

Questionários aos docentes

Distribuição das respostas, de escolha fechada, aos questionários recebidos pelo sistema informático e no formulário de registo de dados agrupados.

Grupo de recrutamento

200 - Português e Estudos Sociais/ História: 1: 1.7%
220 - Português e Inglês: 4: 6.8%
230 - Matemática e Ciências da Natureza: 3: 5.1%
240 - Educação Visual e Tecnológica: 1: 1.7%
250 - Educação Musical: 2: 3.4%
260 - Educação Física: 2: 3.4%
300 - Português: 6: 10.2%
330 - Inglês: 4: 6.8%
350 - Espanhol: 2: 3.4%
400 - História: 4: 6.8%
410 - Filosofia: 2: 3.4%
420 - Geografia: 1: 1.7%
430 - Economia e Contabilidade: 3: 5.1%
500 - Matemática: 3: 5.1%
510 - Física e Química: 2: 3.4%
520 - Biologia e Geologia: 3: 5.1%
530 - Educação Tecnológica: 3: 5.1%
550 - Informática: 1: 1.7%
600 - Artes Visuais: 3: 5.1%
620 - Educação Física: 2: 3.4%
910/ 20/ 30 - Educação Especial: 2: 3.4%
Não responde: 5: 8.5%

1. Com que frequência costuma usar a biblioteca escolar ou os seus livros e recursos digitais?

1. Diariamente: 5: 8.5%
2. Semanalmente: 24: 40.7%
3. Raramente e de forma irregular: 30: 50.8%

2. Com que objetivos utiliza a biblioteca ou os seus recursos no seu trabalho docente?

Planear e desenvolver atividades de pesquisa e trabalhos de projeto com os alunos: 37: 20.9%
Participar e colaborar em atividades de formação de utilizadores: 12: 6.8%
Dinamizar atividades no âmbito da literacia dos média (Internet, jornais, televisão, rádio) com os alunos: 11: 6.2%
Utilizar os computadores e/ou os dispositivos móveis com os alunos: 29: 16.4%
Selecionar e requisitar recursos para utilização na sala de aula: 15: 8.5%
Fazer empréstimo domiciliário com o grupo/ turma: 5: 2.8%
Participar em atividades organizadas pela biblioteca: 32: 18.1%
Realizar trabalho profissional e/ou pessoal: 22: 12.4%
Outro: 3: 1.7%
Não responde: 11: 6.2%

3. Em que contextos e com que frequência costuma articular e/ ou planear atividades com a biblioteca?

1. Definição de programas formativos e de estratégias de melhoria das competências dos alunos, nas literacias da leitura, da informação e dos média

Sempre: 3: 5.1%
Regularmente: 17: 28.8%
Ocasionalmente: 32: 54.2%
Nunca: 5: 8.5%
Não responde: 2: 3.4%

2. Integração de competências de leitura, da informação e dos média na planificação e tratamento de conteúdos/ unidades de ensino

Sempre: 4: 6.8%
Regularmente: 18: 30.5%
Ocasionalmente: 20: 33.9%
Nunca: 13: 22.0%
Não responde: 4: 6.8%

3. Seleção ou produção de materiais de apoio necessários à condução de atividades na biblioteca escolar ou em sala de aula

Sempre: 3: 5.1%
Regularmente: 18: 30.5%

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Ocasionalmente: 30: 50.8%

Nunca: 5: 8.5%

Não responde: 3: 5.1%

4. Realização de atividades de formação de utilizadores para o uso da biblioteca e dos seus recursos impressos, digitais e em rede

Sempre: 2: 3.4%

Regularmente: 10: 16.9%

Ocasionalmente: 32: 54.2%

Nunca: 11: 18.6%

Não responde: 4: 6.8%

5. Exploração de tecnologias e ferramentas em ambientes digitais

Sempre: 4: 6.8%

Regularmente: 17: 28.8%

Ocasionalmente: 29: 49.2%

Nunca: 7: 11.9%

Não responde: 2: 3.4%

6. Colaboração em atividades de promoção do sucesso escolar, apoio educativo, estudo, recuperação, outras

Sempre: 6: 10.2%

Regularmente: 21: 35.6%

Ocasionalmente: 24: 40.7%

Nunca: 3: 5.1%

Não responde: 5: 8.5%

7. Participação em iniciativas, decorrentes do projeto educativo e dos planos de trabalho das turmas

Sempre: 7: 11.9%

Regularmente: 24: 40.7%

Ocasionalmente: 23: 39.0%

Nunca: 4: 6.8%

Não responde: 1: 1.7%

8. Organização de eventos culturais, literários, científicos ou artísticos

Sempre: 2: 3.4%

Regularmente: 7: 11.9%

Ocasionalmente: 31: 52.5%

Nunca: 13: 22.0%

Não responde: 6: 10.2%

9. Ajuda ao envolvimento das famílias em atividades relacionadas com a leitura e as literacias

Sempre: 2: 3.4%

Regularmente: 2: 3.4%

Ocasionalmente: 23: 39.0%

Nunca: 27: 45.8%

Não responde: 5: 8.5%

10. Outro

Regularmente: 1: 1.7%

Nunca: 2: 3.4%

Não responde: 56: 94.9%

4.

Que balanço faz da sua experiência de trabalho e de colaboração com a biblioteca escolar?

Muito bom: 32: 54.2%

Bom : 23: 39.0%

Médio : 2: 3.4%

Não responde: 2: 3.4%

5.

Como classifica o trabalho desenvolvido pela biblioteca no apoio à escola e na satisfação das suas necessidades profissionais e pessoais?

Muito bom: 40: 67.8%

Bom : 19: 32.2%

6. Expresse a sua concordância ou discordância relativamente às afirmações seguintes, no que se refere ao trabalho e serviços da biblioteca.

1. Garante as condições de espaço e equipamentos necessárias ao bom funcionamento dos seus serviços

Concordo plenamente: 20: 33.9%

Concordo : 37: 62.7%

Discordo: 1: 1.7%

Discordo plenamente: 1: 1.7%

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

2. Permite o acesso a turmas, grupos e alunos em atividades escolares ou de lazer

Concordo plenamente: 30: 50.8%

Concordo : 27: 45.8%

Discordo: 1: 1.7%

Discordo plenamente: 1: 1.7%

3. Desenvolve atividades de articulação curricular que promovem o trabalho escolar e o nível dos conhecimentos e capacidades dos alunos

Concordo plenamente: 39: 66.1%

Concordo : 20: 33.9%

4. Realiza um trabalho sistemático no âmbito da promoção do gosto pela leitura e das competências leitoras

Concordo plenamente: 41: 69.5%

Concordo : 17: 28.8%

Não responde: 1: 1.7%

5. Acompanha e apoia os alunos na seleção de documentação, no uso crítico da informação e na produção de conteúdos

Concordo plenamente: 34: 57.6%

Concordo : 25: 42.4%

6. Ajuda os alunos na exploração e uso qualificado das tecnologias, da *Internet* e dos média

Concordo plenamente: 28: 47.5%

Concordo : 30: 50.8%

Discordo: 1: 1.7%

7. Disponibiliza materiais e instrumentos de apoio ao trabalho escolar e à formação para as literacias a alunos e a docentes

Concordo plenamente: 33: 55.9%

Concordo : 24: 40.7%

Discordo: 1: 1.7%

Não responde: 1: 1.7%

8. Trabalha com ambientes digitais e ferramentas *Web* (plataforma *LMS*, blogues, *wiki*, redes sociais, ...), facilitadores da comunicação, partilha e difusão de informação e do trabalho colaborativo

Concordo plenamente: 26: 44.1%

Concordo : 30: 50.8%

Discordo: 2: 3.4%

Não responde: 1: 1.7%

9. Organiza atividades e iniciativas indutoras do desenvolvimento cultural e da formação integral dos alunos

Concordo plenamente: 33: 55.9%

Concordo : 25: 42.4%

Não responde: 1: 1.7%

10. Favorece o trabalho em rede, o desenvolvimento de projetos e a integração da escola na comunidade

Concordo plenamente: 23: 39.0%

Concordo : 34: 57.6%

Discordo: 2: 3.4%

7.

Como avalia o nível dos recursos da biblioteca para apoio à sua prática educativa/ letiva?

Muito bom: 18: 30.5%

Bom : 29: 49.2%

Médio : 10: 16.9%

Fraco: 1: 1.7%

Não responde: 1: 1.7%

8. Avalie o nível dos recursos existentes na biblioteca ou que esta faz circular na sua escola

1. Obras de referência, de consulta e de apoio ao estudo (enciclopédias, dicionários, obras didáticas, cadernos de atividades, provas de avaliação, ...)

Muito bom: 8: 13.6%

Bom : 35: 59.3%

Médio : 14: 23.7%

Fraco: 2: 3.4%

2. Livros

Muito bom: 8: 13.6%

Bom : 39: 66.1%

Médio : 11: 18.6%

Fraco: 1: 1.7%

3. Informação organizada pela biblioteca escolar, acessível através da *Internet*

Muito bom: 18: 30.5%

Bom : 24: 40.7%

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Médio : 12: 20.3%

Fraco: 2: 3.4%

Não responde: 3: 5.1%

4. Recursos digitais (*Escola virtual, Aula digital, software educativo, e-books, videojogos, ...*)

Muito bom: 13: 22.0%

Bom : 22: 37.3%

Médio : 20: 33.9%

Fraco: 2: 3.4%

Não responde: 2: 3.4%

5. Jornais e revistas em suporte papel e digital

Muito bom: 7: 11.9%

Bom : 27: 45.8%

Médio : 20: 33.9%

Fraco: 4: 6.8%

Não responde: 1: 1.7%

6. Documentos audiovisuais

Muito bom: 5: 8.5%

Bom : 25: 42.4%

Médio : 21: 35.6%

Fraco: 4: 6.8%

Não responde: 4: 6.8%

9. Como classifica o trabalho e o contributo da biblioteca escolar para

1. A melhoria dos resultados escolares dos alunos

Muito bom: 22: 37.3%

Bom : 32: 54.2%

Médio : 5: 8.5%

2. O desenvolvimento das literacias digitais, da informação e dos média dos alunos

Muito bom: 27: 45.8%

Bom : 30: 50.8%

Médio : 2: 3.4%

3. A promoção dos hábitos de leitura dos alunos

Muito bom: 36: 61.0%

Bom : 20: 33.9%

Médio : 3: 5.1%

4. A melhoria das competências de leitura dos alunos

Muito bom: 30: 50.8%

Bom : 25: 42.4%

Médio : 4: 6.8%

5. O desenvolvimento de experiências sociais, culturais e formativas proporcionadas aos alunos, no âmbito de projetos e atividades de parceria com outras escolas, bibliotecas ou organizações

Muito bom: 28: 47.5%

Bom : 25: 42.4%

Médio : 5: 8.5%

Não responde: 1: 1.7%